

Scuola dell'Infanzia

COMPETENZE ATTESE

4 anni

La conoscenza del mondo

- Saper osservare alcune connessioni esistenti in fenomeni come il ciclo di vita, le stagioni, alcuni cambiamenti negli organismi animali e vegetali, le modifiche degli ambienti artificiali, a partire da quelli conosciuti nella propria vita quotidiana.
- Saper collocare le proprie azioni nel tempo della giornata, della settimana.
- Sapersi muovere e collocare nello spazio con sicurezza.
- Operare semplici attività di raggruppamento, ordine, misurazione, quantificazione, confronto.
- Saper riconoscere semplici forme geometriche in base a caratteristiche.

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE
• Osservare il proprio corpo, riconoscere le diverse parti e indicare alcune semplici funzioni. • Osservare gli organismi viventi e non viventi e riconoscere alcune caratteristiche che li contraddistinguono (movimento, crescita, bisogni). • Osservare le fasi di vita di piante e animali e riconoscere le trasformazioni nel tempo. • Osservare i principali habitat di alcuni esseri viventi, confrontarli e cogliere semplici relazioni tra organismi e ambiente. • Osservare e descrivere le modifiche degli ambienti artificiali. • Osservare semplici fenomeni naturali e fisici e riconoscere cosa succede dopo un'azione. • Riconoscere e nominare i giorni della settimana. • Individuare e descrivere la ciclicità di eventi quotidiani e settimanali. • Utilizzare alcuni indicatori temporali. • Ordinare in semplici sequenze logiche le azioni della propria giornata. • Individuare la posizione delle persone e degli oggetti nello spazio, utilizzando alcune categorie spaziali.	• Parti del corpo (testa, tronco, braccia, mani, gambe, piedi), funzioni principali, rapporto tra movimento e parti del corpo coinvolte • Caratteristiche dei viventi e non viventi: nascita, crescita, movimento, alimentazione, sonno... • Principali sequenze delle fasi di vita di piante e animali; confronto tra fasi diverse • Habitat naturali (mare, montagna, bosco, prato); relazioni tra organismi e bisogni fondamentali (tana, cibo...) • Ambienti artificiali vissuti: confronto tra situazioni diverse; semplici relazioni di causa/effetto • Semplici fenomeni naturali e fisici: tempo atmosferico, stagioni, galleggiamento (acqua e materiali), stati dell'acqua, luce e ombre, magnetismo

- Collocare nello spazio se stessi e gli oggetti, utilizzando semplici indicazioni spaziali.
- Pianificare ed eseguire semplici percorsi in attività di coding unplugged o con l'uso di robot educativi.
- Raggruppare oggetti sulla base di due criteri.
- Contare e associare il simbolo numerico alla quantità.
- Ordinare oggetti secondo criteri di dimensione, lunghezza e altezza.
- Misurare la lunghezza e l'altezza di oggetti utilizzando unità di misura non convenzionali.
- Confrontare insiemi di oggetti e utilizzare correttamente i termini "di più", "di meno" e "uguale" per descrivere le relazioni quantitative.
- Riconoscere e denominare semplici figure geometriche presenti negli oggetti.
- Confrontare forme secondo caratteristiche, usando termini specifici.

- Giorni della settimana
- Routine quotidiane e settimanali
- Concetti temporali (ieri, oggi, domani)
- Sequenze temporali di azioni (prima, dopo, infine)
- Categorie spaziali: sopra/sotto, dentro/fuori, avanti/indietro, vicino/lontano, davanti/dietro
- Concetto di istruzione e comando, funzionamento base di robot educativi
- Caratteristiche degli oggetti: forma, colore, dimensione...
- Sequenza dei numeri- Corrispondenza tra quantità e simbolo numerico
- Concetto di grandezza, lunghezza e altezza
- Strumenti di misura non convenzionali
- Concetti di quantità
- Figure geometriche: cerchio, quadrato, triangolo
- Lessico specifico: linee curve, lati...